

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чувашско-Кишаковская основная общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»  
на методическом объединении  
*Hand* Бахтина О.М. /  
«26» августа 2022г.



«Утверждаю»  
Директор школы:  
/ Н.В.Емельянова/  
Приказ № 51 от «31» августа 2022г.

«Согласовано»  
заместитель руководителя по ВР  
*Hand* Л.В.Никитина /  
«29» августа 2022г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по социальной направленности «Горячие сердца»**  
**для обучающихся от 10 до 15 лет**  
**Срок реализации: 5 лет**  
**Составитель: Никитина Л.В.**  
**Учитель начальных классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
«29» августа 2022 г.

## **Содержание программы**

### ***Раздел 1. Мы – волонтеры!- 5 часов***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 23 часов***

- 1. «Моё село– мой дом!» (9 часа)**
- 2. «В кругу друзей» (3 часа)**
- 3. «Доброта, забота, милосердие» (14 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 14 часов***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности по программе волонтеров «Горячие сердца» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения; проявлять интерес к проблемам других;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённой работы .

#### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации;
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет ;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с планом работы;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др. ) к тексту выступления.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя работу волонтеров;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

### 3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

**Предметные результаты :** формируют опыт работы в разных социальных сферах

Знание:

- российских организаций;
- практических навыков и умений в социально значимых сферах.

**Конечным результатом реализации курса внеурочной деятельности волонтерского отряда «Горячие сердца» должно стать:**

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношении к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных
- проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;
- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтерскую деятельность;
- Способность оценивать результаты волонтерской деятельности

## Тематическое планирование

<b>1. Мы – волонтеры! – 5 часов</b>				
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	Volonter.ru	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	Dobro.ru	Участие в планировании Составление плана
1.3	Права и обязанности волонтера	2	Volonter.ru	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	Volonter.ru	Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
<b>2. Участие в благотворительных акциях – 23 часа</b>				
2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	2		Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	Dobro.ru	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	3		Участие в беседе Ремонт книг
2.4	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	3	Dobro.ru	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2		Участие в беседе Изготовление подарка

2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	3	Dobro.ru	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.7	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	2	Volonter.ru	Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
2.8-2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2		Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
2.10	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	4		Участие в беседе Работа над проектом
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 14 часов</b>			
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	3	Volonter.ru	Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	2		Участие в беседе Изготовление буклетов
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	2		Участие в беседе Выпуск плакатов и газет
3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	2	Dobro.ru	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	1		Участие в соревнованиях
3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.7-3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2	Volonter.ru	Участие в беседе Проведение физминуток
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 14 часов</b>			
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1		Участие в беседе Выполнение тренинга



4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2		Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2	Dobro.ru	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	2	Dobro.ru	Участие в беседе Изготовление подарков
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	2	Volonter.ru	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	Dobro.ru	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	3	Volonter.ru	Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана
5.	<b>Моё село – мой дом! – 9 часов</b>			
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	3		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	3	Volonter.ru	Участие в уборке территории
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	3	Dobro.ru	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	<b>В кругу друзей – 3 часа</b>			

6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	2	Volonter.ru	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
6.2	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1		Праздничное выступление-концерт учащихся
<b>Итого: 68 часа</b>				